



# ESCOLA SECUNDÁRIA CAMPOS MELO

Ano Lectivo: 2009/2010

Português -11ºB

Sequência de Aprendizagem nº1- Comunicado/ Artigo Científico/Artigo Técnico.

Professora: Maria Celeste Alves.

Professora Estagiária: Susana Paiva.

Data: 30 de Setembro de 2009

**Proposta de correcção da ficha de avaliação escrita.**

Nome: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_

**Lê atentamente todas as questões e responde de maneira completa.**

**1. Indique se as seguintes frases são verdadeiras ou falsas (V/F):**

- 1.1 – O comunicado é um texto, geralmente, de longa duração. (F)
- 1.2 – O artigo técnico é um texto de carácter expositivo-argumentativo. (V)
- 1.3 - No acto comunicativo a mensagem pode ser também denominada de veículo. (F)
- 1.4 – No artigo científico os cientistas apresentam e/ou refutam uma tese. (V)
- 1.5 – Quando alterna o papel de emissor e receptor estamos perante uma comunicação bilateral. (V)

**2. Complete os espaços em branco com as palavras adequadas.**

- 2.1 – A comunicação é unilateral quando só o emissor intervém no processo.
- 2.2 – No acto comunicativo intervêm vários elementos, entre eles o emissor, a mensagem, o canal, o código e o receptor.
- 2.3 – Quando existe diálogo entre duas pessoas estamos perante uma comunicação de natureza verbal. Quando, por exemplo, ouvimos música a comunicação é de natureza não verbal.
- 2.4 – Quando nos deparamos com uma palavra cujo sentido é o mesmo, independentemente do contexto, estamos perante o sentido denotativo da palavra.
- 2.5 O artigo técnico é um texto de carácter expositivo-argumentativo, em que um cientista/técnico apresenta os resultados da aplicação prática de uma teoria.

Código	Artigo técnico
Verbal	Denotativo
Emissor	Canal
Unilateral	Receptor
Mensagem	Não verbal

**3. Faça a correspondência entre as duas colunas:**

A. Receptor.

B. Ruído

C. Canal.

1. É a fonte ou a origem da mensagem.

2. Perturbação dentro do processo de comunicação.

3. Espaço situado entre o emissor e o receptor;

**4. Qual a importância da comunicação hoje em dia?**

Resposta livre. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_